

Số: /KH-MNHM

Đăk Mól, ngày tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia năm học 2022-2023**

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo Dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường Mầm non;

Căn cứ công văn số 2414/ UBND-PGD&ĐT ngày 16 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân huyện Đăk Song về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2022-2023.

Căn cứ kế hoạch số 540/ PGD&ĐT ngày 14/9/2022 kế hoạch hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2022-2023

Căn cứ chương trình xây dựng đề án phát triển nông thôn mới của xã Đăk Mól giai đoạn 2021-2025;

Trường Mầm non Hoà My xây dựng kế hoạch xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia năm học 2022-2023 với những nội dung cụ thể như sau.

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

**1. Thuận lợi:**

- Được sự quan tâm lãnh, chỉ đạo sâu sát và kịp thời của các cấp ủy Đảng và chính quyền các cấp; sự phối hợp chặt chẽ của các ban ngành đoàn thể địa phương; sự phối hợp, hỗ trợ của đa số cha mẹ học sinh;

- Trường Mầm non Hoà My được xây dựng, sửa chữa và đưa vào sử dụng từ tháng 09/2006 có tổng diện tích là 4509 m<sup>2</sup> (tổng diện tích xây dựng 956 m<sup>2</sup> tổng diện tích sân xây dựng: 1800 m<sup>2</sup> trong đó xây mới: với 14 phòng học, phòng sinh hoạt chung của trẻ, phòng thư viện, phòng y tế, nhà bếp, kho chứa thiết bị giáo dục, nhà vệ sinh riêng. Các phòng được trang bị đầy đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác quản lý, nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Trường có sân chơi thoáng mát, cây xanh, vườn cây hoa kiểng, góc chơi cát, chơi nước ngoài trời, đồ chơi ngoài trời phù hợp lứa tuổi với nhiều chủng loại phù hợp với sự phát triển của trẻ mầm non.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, tích cực, năng nổ, có ý thức trách nhiệm, tinh thần đoàn kết, phấn đấu, thống nhất cao. Cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ đạt chuẩn 25/30 người, đạt 83% ( giáo viên: 4/30 người, đạt: 17%) và trên chuẩn 22/30 người, đạt 73 % (giáo viên: 19/14 người, đạt 73%). 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt, tâm huyết với nghề dạy học, hết lòng vì sự nghiệp giáo dục, có năng lực chuyên môn vững vàng, năng nổ nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm cao, đoàn kết gắn bó, thống nhất.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn đồng thuận và thống nhất cao với chủ trương của nhà trường cũng như của địa phương về công tác nâng cao chất lượng chăm sóc- giáo dục trẻ để tiến tới xây dựng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng và Chuẩn quốc gia.

## 2. Khó khăn:

Nhà trường có 05 điểm trường, địa bàn rộng, dân cư không tập trung, đường giao thông đi lại có một số điểm hơi khó khăn, lầy lội về mùa mưa, bụi bặm về mùa khô. Hơn nữa địa bàn nhiều đồng bào dân tộc chiếm gần 50 %, khó khăn trong việc huy động trẻ ra lớp;

Trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi chưa được khang trang; các phân hiệu lễ mượn hội trường thôn học chưa đủ kích thước, diện tích sân trường còn chật hẹp nên ảnh hưởng đến việc chăm sóc giáo dục trẻ;

- Điều kiện kinh tế của một số cha mẹ học sinh tại địa phương còn khó khăn nên việc thực hiện quy định các khoản thu đầu năm, hằng tháng còn chậm, công tác vận động, tài trợ chưa đạt hiệu quả cao.

- Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm và nhận thức đúng tầm quan trọng của Ngành học nên ít có quan tâm đến việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục con em mình.

- Do ảnh hưởng dịch Covid nên công tác huy động trẻ ra lớp gặp nhiều khó khăn Số lượng trẻ hằng năm có sự biến động nhiều nên nguồn thu ít. Vì vậy nhà trường không có nhiều kinh phí để trang cấp đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho các lớp theo quy định.

## II. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI:

Triển khai đến toàn thể CB, GV, CNV nhà trường các văn bản có liên quan đến Công tác xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia như: Phổ biến đến cán bộ, giáo viên Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng

8 năm 2018 về ban hành Thông tư ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non;

Thông tư số 17/2011/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 4 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ

Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng Mầm non;

Hướng dẫn đánh giá, xếp loại Phó hiệu trưởng số 630/BGDĐT-NGCBQLGD

Ngày 16/02/2012; Quyết định số 02/2008/QĐ-BGDĐT ngày 22 tháng 01 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non;

### III. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

Tiêu chí	Kết quả				Hạn chế
	Đạt			Không đạt	
	Mức 1	Mức 2	Mức 3		
<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>					
<b>Tiêu chí 1.1:</b> Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	X	X			Các kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường. Có những nội dung chưa thực hiện kịp thời
<b>Tiêu chí 1.2:</b> Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	X	X			Hội đồng trường thực hiện nội dung giám sát các hoạt động về thực hiện nội dung công khai đôi lúc chưa thường xuyên.
<b>Tiêu chí 1.3:</b> Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	X	X			Hoạt động chi đoàn đóng góp cho cộng đồng chưa đa dạng về nội dung và hình thức thực hiện.
<b>Tiêu chí 1.4:</b> Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	X	X	X		Tổ trưởng chuyên môn giáo viên là giáo viên kiêm nhiệm nên công tác dự giờ, kiểm tra giáo viên chưa nhiều; nội dung họp chuyên môn chưa được khai thác sâu từng chuyên đề.
<b>Tiêu chí 1.5:</b> Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo	X	X	X		Trường năm xa trung tâm nên số trẻ các thôn bon học lớp ghép các độ tuổi nên có sự ảnh hưởng.
<b>Tiêu chí 1.6:</b> Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	X	X			Trường đã dự kiến nguồn kinh phí xây dựng trường chuẩn đạt kiểm định nhưng chưa đáp ứng theo kế hoạch giai đoạn.

<b>Tiêu chí 1.7:</b> Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	X	X			Biện pháp để phát huy được năng lực của giáo viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường chưa hiệu quả cao: Chưa tập trung vào việc bồi dưỡng giáo viên có tay nghề khá, còn bồi dưỡng đồng bộ.
<b>Tiêu chí 1.8:</b> Quản lý các hoạt động giáo dục	X	X			Giáo viên góp ý kế hoạch giáo dục đôi lúc chưa sâu, chưa trọng tâm, còn chung chung.
<b>Tiêu chí 1.9:</b> Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	X	X			Hoạt động giám sát của Ban thanh tra nhân dân về thực hiện công tác công khai theo. Thông tư 36 chưa nhiều chủ yếu tập trung giám sát hoạt động tài chính, chưa giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
<b>Tiêu chí 1.10:</b> Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	X	X			
<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>					
<b>Tiêu chí 2.1:</b> Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	X	X	X		Nhà trường còn thiếu 1 phó hiệu trưởng.
<b>Tiêu chí 2.2:</b> Đối với giáo viên	X	X			Hiệu trưởng còn 04 giáo viên trình độ Trung cấp sư phạm mầm non.
<b>Tiêu chí 2.3:</b> Đối với nhân viên	X	X			Trường có thiếu nhân viên y tế phải lấy giáo viên kiêm nhiệm.
<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>					
<b>Tiêu chí 3.1:</b> Diện tích, khuôn viên và sân vườn					Do đất ở điểm trung tâm chật hẹp nên cây xanh bóng mát có phần hạn chế, chưa đảm bảo.
<b>Tiêu chí 3.2:</b> Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	X				Có một số phòng xây dựng từ năm 2006 nên đã xuống cấp, không đảm bảo theo quy định.
<b>Tiêu chí 3.3:</b> Khối phòng hành chính - quản trị					Nhà trường chưa có phòng hành chính
<b>Tiêu chí 3.4:</b> Khối phòng tổ chức ăn	X	X	X		Phòng sinh hoạt chung ăn ngủ, chưa có phòng tách riêng

<b>Tiêu chí 3.5:</b> Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	X	X			Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm đôi khi chưa được khai thác và sử dụng hiệu quả trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
<b>Tiêu chí 3.6:</b> Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	X	X			Nhà vệ sinh các khối lớp mẫu giáo ở thôn bon còn thô sơ.
<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>					
<b>Tiêu chí 4.1: Ban Đại diện cha mẹ trẻ</b>	X	X			Các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ chưa phối hợp đến môi trường xã hội.
<b>Tiêu chí 4.2:</b> Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;	X				Việc huy động các tổ chức, cá nhân khác để nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị chưa được thường xuyên.
<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ</b>					
<b>Tiêu chí 5.1:</b> Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	X	X			Còn một số giáo viên chưa linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung để tổ chức hoạt động đa dạng, phong phú.
<b>Tiêu chí 5.2:</b> Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ	X	X			Giáo viên nhà trẻ chưa thiết kế nhiều trò chơi (trò chơi học tập) phù hợp với khả năng thực tế của trẻ.
<b>Tiêu chí 5.3:</b> Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	X	X			Tỷ lệ trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường từng năm học chưa đạt 95%.
<b>Tiêu chí 5.4:</b> Kết quả giáo dục	X	X	X		Tỷ lệ chuyên cần đối với trẻ dưới 5 tuổi đạt chưa ổn định ở các năm học.

#### IV. TIÊU CHÍ, NỘI DUNG CHƯA ĐẠT, THỜI GIAN VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Tiêu chuẩn- tiêu chí	Nội dung tiêu chí chưa đạt	Thời gian Thực hiện	Biện pháp cải tiến
<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>			
<b>Tiêu chí 1.1:</b> Phương hướng, chiến lược xây dựng	Các kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, kế	Trong năm học 2022-2023	Năm học 2022 - 2023 Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, kế hoạch năm học; Hiệu trưởng thực hiện báo

và phát triển nhà trường	hoạch năm học chưa có sự tham gia đóng góp của cha mẹ trẻ và cộng đồng.		tổng kết kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường và xây dựng dự thảo kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển trường Mầm non Hoà Mygiai đoạn 2020 - 2025. Dự thảo kế hoạch được triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, họp cha mẹ học sinh để cùng tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến hoàn chỉnh kế hoạch và ban hành thực hiện tại đơn vị.
<b>Tiêu chí 1.2:</b> Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Hội đồng trường thực hiện nội dung giám sát các hoạt động về thực hiện nội dung công khai đôi lúc chưa thường xuyên.	Trong năm học 2022-2023	Năm học 2022 - 2023, Hội đồng trường và các hội đồng khác tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động. Chủ tịch Hội đồng trường xây dựng kế hoạch thực hiện tốt nội dung giám sát về thực hiện công khai tại đơn vị và tập trung nhiều nhiệm vụ trọng tâm tại đơn vị
<b>Tiêu chí 1.3:</b> Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Hoạt động chi đoàn đóng góp cho cộng đồng chưa đa dạng về nội dung và hình thức thực hiện.	Trong năm học 2022-2023	<p>Năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, chi hội Khuyến học, chi hội Chữ thập đỏ tiếp tục phát huy hơn nữa các kết quả và tiếp tục giữ vững các danh hiệu đạt được;</p> <p>Năm học 2022 - 2023, Bí thư chi đoàn sẽ nghiên cứu, phối hợp với nhà trường tổ chức đa dạng hơn các hoạt động đóng góp cho cộng đồng.</p>
<b>Tiêu chí 1.4:</b> Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Tổ trưởng chuyên môn giáo viên là giáo viên kiêm nhiệm nên công tác dự giờ, kiểm tra giáo viên chưa nhiều; nội dung họp chuyên môn chưa được khai thác sâu từng chuyên đề.	Trong năm học 2022-2023	<p>Năm học 2022- 2023 và những năm học tiếp theo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu trưởng tạo điều kiện cho tổ trưởng chuyên môn giáo viên tham gia dự giờ, kiểm tra giáo viên trong tổ. Cử tổ phó chuyên môn thay thế dự giờ, kiểm tra giáo viên trong tổ khi tổ trưởng không tham gia.</li> <li>- Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ trưởng duy trì tốt hoạt động tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng định hướng cho tổ trưởng chuyên môn giáo viên xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên môn chuyên sâu từng chuyên đề, từng lứa tuổi, duyệt kế hoạch tháng tổ chuyên môn, văn phòng chú ý nội dung họp phù hợp, đi sâu vào trọng tâm nhiệm vụ từng tổ.</li> </ul>

<p><b>Tiêu chí 1.5:</b> Tổ chức nhóm trẻ và lớp mẫu giáo</p>	<p>Trẻ lứa tuổi nhà trẻ còn ghép chung nhiều lứa tuổi.</p>	<p>Trong năm học 2022-2023</p>	<p>Trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì phân chia các nhóm, lớp đúng theo độ tuổi quy định.</p> <p>Năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển sinh; phối hợp Ủy ban nhân dân thị trấn Cần Thạnh để tuyên truyền vận động trẻ lứa tuổi nhà trẻ đến trường để đảm bảo số lượng trên nhóm trẻ theo quy định và tổ chức từng nhóm theo độ tuổi.</p>
<p><b>Tiêu chí 1.6:</b> Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</p>	<p>Trường chưa có xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.</p>	<p>Trong năm học 2022-2023</p>	<p>Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các cá nhân, bộ phận liên quan thực hiện đầy đủ hồ sơ quản lý hành chính, tài chính và tài sản theo đúng quy định để phục vụ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị. Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận kế toán căn cứ tình hình và nhu cầu thực tế các nguồn thu tại đơn vị để xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp tại đơn vị.</p>
<p><b>Tiêu chí 1.7:</b> Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên</p>	<p>Biện pháp để phát huy được năng lực của giáo viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường chưa hiệu quả cao: Chưa tập trung vào việc bồi dưỡng giáo viên có tay nghề khá, còn bồi dưỡng đồng bộ.</p>	<p>Trong năm học 2022-2023</p>	<p>Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng phân loại tay nghề giáo viên và tập trung bồi dưỡng thêm đối với những giáo viên có tay nghề khá thông qua việc tăng cường kiểm tra, dự giờ, đánh giá rút kinh nghiệm; định hướng để tổ chuyên môn quan tâm phân công thực thực hiện để nhằm giúp giáo viên phát triển và nâng cao tay nghề góp phần vào việc nâng cao chất lượng giáo dục tại đơn vị.</p>
<p><b>Tiêu chí 1.8:</b> Quản lý các hoạt động giáo dục</p>	<p>Giáo viên góp ý kế hoạch giáo dục đôi lúc chưa sâu, chưa trọng tâm, còn chung chung.</p>	<p>Trong năm học 2022-2023</p>	<p>Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng tăng cường rà soát, đánh giá, cùng tổ chuyên môn và giáo viên tổ chức họp để góp ý đi sâu vào nội dung trọng tâm kế hoạch giáo dục nhằm điều chỉnh kịp thời kế hoạch giáo dục, giúp giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đầy đủ, linh hoạt, sáng tạo với điều kiện thực tế địa phương và điều kiện của nhà trường</p>

<b>Tiêu chí 1.9:</b> Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Hoạt động giám sát của Ban thanh tra nhân dân về thực hiện công tác công khai theo Thông tư 36 chưa nhiều chủ yếu tập trung giám sát hoạt động tài chính, chưa giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.	Trong năm học 2022-2023	Trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục triển khai thực hiện tốt quy chế dân chủ, thực hiện tốt việc công khai, minh bạch tài sản theo quy định. Hiệu trưởng kiến nghị Công đoàn chỉ đạo, hướng dẫn Ban thanh tra nhân dân chủ động giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
<b>Tiêu chí 1.10:</b> Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Nhà trường chưa mua bảo hiểm về công tác phòng chống cháy, nổ trường học.	Trong năm học 2022-2023	<p>Năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục triển khai, chỉ đạo đến đội ngũ thực hiện nghiêm túc các phương án, kế hoạch an ninh trật tự; vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai; phòng, chống dịch bệnh; phòng, chống các tệ nạn xã hội và phòng, chống bạo lực trong nhà trường; bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ và cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.</p> <p>Năm 2023, Hiệu trưởng cân đối nguồn kinh phí ngân sách cấp năm 2023 để mua bảo hiểm về công tác phòng chống cháy, nổ đơn vị.</p>
<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>			
<b>Tiêu chí 2.1:</b> Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Hiện còn thiếu 01 cán bộ quản lý	Trong năm học 2022-2023	Tham mưu với các cấp xin thêm cán bộ quản lý để đảm bảo theo quy định.
<b>Tiêu chí 2.2:</b> Đối với giáo viên	Hiện trường còn 04 giáo viên trình độ Trung cấp sư phạm mầm non.	Trong năm học 2022-2023	<p>Năm học 2022 - 2023 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục vận động và tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên có trình độ trung cấp học lớp nâng chuẩn. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn tăng cường dự giờ thăm lớp, bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức các buổi thao giảng chuyên đề, hội thi như: Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường, hội thi làm đồ dùng đồ chơi nhằm động viên, khích lệ giáo viên tích cực bồi dưỡng, trao đổi chuyên môn nghiệp vụ, đạo đức nhà giáo và duy trì tỷ lệ đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên các năm học sau.</p>



<b>Tiêu chí 2.3:</b> Đôi với nhân viên	Trường thiếu 1 nhân viên y tế học đường	Trong năm học 2022-2023	Năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với các cấp xin cho đủ nhân viên y tế.
<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>			
<b>Tiêu chí 3.1: Diện tích, khuôn viên và sân vườn</b>	Cây xanh bố trí quanh sân trường ít, do trường mới xây nên cây xanh chưa có nhiều bóng mát, sân trường nắng.	Trong năm học 2022-2023	Trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, tham mưu với các cấp thẩm quyền xin mở rộng diện tích đất.
<b>Tiêu chí 3.2:</b> Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Nhà trường còn thiếu các phòng đa chức năng, phòng nghệ thuật	Trong năm học 2022-2023	Trong năm học 2022- 2023 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tham mưu với các cấp thẩm quyền xây dựng các phòng phục vụ hoạt động thể dục thể thao cho trẻ.
<b>Tiêu chí 3.3:</b> Khối phòng hành chính - quản trị	Nhà trường chưa có phòng hành chính quản trị	Trong năm học 2022-2023	Trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo hiệu trưởng tham mưu xin mở rộng đất để xây các phòng hành chính quản trị.
<b>Tiêu chí 3.4:</b> Khối phòng tổ chức ăn		Trong năm học 2022-2023	Trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ, quản lý, giáo viên và nhân viên duy trì và sử dụng hiệu quả đồ dùng, thiết bị sử dụng trong hoạt động bán trú; các nhân viên nấu ăn nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo theo quy trình vận hành bếp một chiều.
<b>Tiêu chí 3.5:</b> Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi	Các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tự làm đôi khi chưa được khai thác và sử dụng hiệu quả trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Hệ thống đường truyền mạng của trường đôi lúc không ổn định do	Trong năm học 2022-2023	Trong năm học 2022 - 2023 và các năm tiếp theo: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định, trang bị thêm các loại đồ chơi ngoài trời tự làm ngoài danh mục để tăng cường vận động cho trẻ, tổ chức hội thi làm đồ dùng đồ chơi để tận dụng, sử dụng các sản phẩm làm đồ dùng đồ chơi ngoài trời phong phú, đa dạng hơn. Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng phụ trách giáo dục nghiên cứu, tham khảo thêm các loại đồ chơi tự làm sao cho

	kết cấu trường hình chữ U nên ảnh hưởng đến chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên.		hiệu quả: Đa dạng hình thức chơi, nội dung chơi và đảm bảo độ bền; Hiệu trưởng có kế hoạch khảo sát lại đường truyền mạng, cân đối kinh phí hoạt động được cấp trong năm 2021 có kế hoạch gắn thêm các thiết bị phát wifi để đường truyền mạng ổn định hơn.
<b>Tiêu chí 3.6:</b> Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Nhà vệ sinh các khối lớp mẫu giáo chưa có khu vực sàn rửa cho trẻ.	Trong năm học 2022-2023	Trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng tham mưu và làm đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện cấp kinh phí để cải tạo một phần nhà vệ sinh của trẻ ở các lớp mẫu giáo để xây khu vực sàn rửa cho trẻ.
<b>Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội</b>			
<b>Tiêu chí 4.1:</b> Ban Đại diện cha mẹ trẻ	Các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ trẻ chưa phối hợp đến môi trường xã hội.	Trong năm học 2022-2023	Năm học 2022 - 2023, hiệu trưởng phối hợp Ban đại diện cha mẹ học sinh cấp trường phát huy tốt vai trò của ban đại diện cha mẹ trẻ ở cấp lớp để đạt hiệu quả cao, huy động được hết sự đóng góp của cha mẹ học sinh để góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc và giáo dục trẻ. Năm học 2020 - 2021, hiệu trưởng tham gia các buổi họp Ban đại diện cha mẹ trẻ để kiến nghị cần phối hợp thêm môi trường xã hội đạt hiệu quả.
<b>Tiêu chí 4.2:</b> Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường;	Việc huy động các tổ chức, cá nhân khác để nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ tại đơn vị chưa được thường xuyên.	Trong năm học 2022-2023	Năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì công tác phối hợp với cấp chính quyền địa phương để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để xây dựng trường xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn cho trẻ hoạt động. Năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng căn cứ kế hoạch vận động, tài trợ được phê duyệt để phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh huy động thêm các nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân khác để hỗ trợ các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc
<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ</b>			
<b>Tiêu chí 5.1:</b> Thực hiện Chương trình giáo	Còn giáo viên chưa linh hoạt trong việc lựa chọn nội dung để tổ chức hoạt động	Trong năm học 2022-2023	Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng tiếp tục triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục mầm non và phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo

<p>dục mầm non</p>	<p>đa dạng, phong phú. Trường chưa có điều kiện tham khảo các kế hoạch giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục của các trường nội thành và các nước trong khu vực.</p>		<p>dục và Đào tạo ban hành, theo đúng kế hoạch đề ra đáp ứng khả năng và nhu cầu của trẻ em phù hợp với văn hóa địa phương. Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng tổ chức bồi dưỡng, rút kinh nghiệm, hướng dẫn, gợi ý giáo viên biết lựa chọn nội dung, phương pháp tổ chức hoạt động đa dạng phù hợp văn hóa địa phương. Tổ chức giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng do phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức, tham dự các chuyên đề, các tiết thao giảng để thực hiện phát triển kế hoạch giáo dục chất lượng hiệu quả. Năm học 2022 - 2023, Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng chủ động nghiên cứu, tham khảo Chương trình giáo dục của các nước trong khu vực để học tập, tạo điều kiện để giáo viên học tập chuyên môn lẫn nhau tại đơn vị và học tập ở các bạn đồng nghiệp trên địa bàn huyện định hướng giáo viên áp dụng thực hiện có hiệu quả trong việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.</p>
<p><b>Tiêu chí 5.2:</b> Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ</p>	<p>Giáo viên nhà trẻ chưa thiết kế nhiều trò chơi (trò chơi học tập) phù hợp với khả năng thực tế của trẻ.</p>	<p>Trong năm học 2022-2023</p>	<p>Năm học 2022– 2023 và những năm tiếp theo: Cán bộ quản lý tiếp tục chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục theo hướng phát triển tính chủ động, sáng tạo của trẻ bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi và điều kiện thực tế, lựa chọn các nội dung chơi và thiết kế các bài tập phù hợp với khả năng, nhu cầu của trẻ tạo cơ hội tất cả trẻ đều tham gia. Hướng dẫn giáo viên nhà trẻ sưu tầm, tham khảo và giới thiệu cho giáo viên các hình thức xây dựng môi trường giáo dục tại lớp hiệu quả để giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo khi xây dựng môi trường thực tế tại lớp nhằm kích thích hứng thú, tạo cơ hội cho trẻ vui chơi, trải nghiệm. Tạo điều kiện cho tổ trưởng chuyên môn, giáo viên giỏi dự giờ, tham quan môi trường giáo dục của các trường mầm non trong huyện và nội thành. Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng hướng dẫn giáo viên nhà trẻ nghiên cứu, sưu tầm, thiết kế nhiều trò chơi (trò chơi học tập) phù hợp với khả năng thực tế của trẻ nhà trẻ.</p>

<p><b>Tiêu chí 5.3:</b> Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe</p>	<p>Tỷ lệ trẻ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường từng năm học chưa đạt 95%.</p>	<p>Trong năm học 2022-2023</p>	<p>Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý phối hợp với cơ sở y tế địa phương để tổ chức các hoạt động chăm sóc sức khỏe trẻ. Thực hiện tốt việc theo dõi trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Xây dựng thực đơn, khẩu phần dinh dưỡng đảm bảo cân đối, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định và có các biện pháp trong việc giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng tăng cường công tác kiểm tra việc giáo viên tổ chức cho trẻ thừa cân, béo phì vận động và phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc cải thiện chế độ dinh dưỡng cho trẻ thừa cân, béo phì.</p> <p>Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng phân công phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục lồng ghép các hoạt động tăng cường vận động đối với trẻ thừa cân, béo phì, quan tâm chế độ ăn của trẻ. Phân công phó hiệu trưởng tiếp tục triển khai có hiệu quả chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên tăng cường vận động cho trẻ” nhằm tạo nhiều cơ hội cho trẻ được vận động, phát triển thể lực cân đối, tăng tỷ lệ khỏe mạnh, chiều cao, cân nặng phát triển bình thường theo lứa tuổi. Thực hiện cân đối dinh dưỡng và đẩy mạnh hơn nữa công tác thực hiện mô hình nuôi dưỡng tốt tại đơn vị.</p>
<p><b>Tiêu chí 5.4:</b> Kết quả giáo dục</p>	<p>Tỷ lệ chuyên cần đối với trẻ dưới 5 tuổi đạt chưa ổn định ở các năm học</p>	<p>Trong năm học 2022-2023</p>	<p>Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh đưa con đi học đều, hạn chế nghỉ theo cha mẹ việc riêng, tăng cường công tác chủ nhiệm, thăm hỏi khi trẻ vắng để nhắc nhở, động viên trẻ nếu trẻ nghỉ nhiều.</p>

## V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Tăng cường công tác tuyên truyền đến đội ngũ, cha mẹ học sinh, nhân dân về kế hoạch xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia.
2. Căn cứ văn bản quy định của cấp học và thực trạng của đơn vị để lập kế hoạch, tham mưu, đề nghị xây mới, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất và trang cấp mới một số đồ dùng thiết bị, đồ dung, đồ chơi cụ thể cùng với nhu cầu đầu tư.

3. Tăng cường công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo địa phương, phòng GD&ĐT, UBND huyện Cần Giờ quan tâm khảo sát, sửa chữa cơ sở vật chất xuống cấp, cấp kinh phí để mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi theo quy định hằng năm. Có kế hoạch xây mới trường.

4. Nhà trường phấn đấu đạt các tiêu chuẩn thuộc nội lực của nhà trường:

- Tiếp tục phấn đấu các danh hiệu: Tập thể Lao động Tiên tiến, xuất sắc, Chi bộ trong sạch vững mạnh, Chi đoàn xuất sắc, Công đoàn vững mạnh.

- Tiếp tục củng cố công tác tổ chức của nhà trường ngày càng khoa học hơn.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non, triển khai có hiệu quả các chuyên đề.

- Nâng cao chất lượng công tác tự bồi dưỡng tại đơn vị thông qua các Hội thi, phong trào... nhằm giúp nâng cao năng lực chuyên môn, tay nghề đội ngũ.

- Quan tâm xây dựng và phát huy những nhân tố điển hình làm nòng cốt cho chuyên môn của trường. Quy hoạch lực lượng kế cận.

- Tạo điều kiện thuận lợi hơn cho đội ngũ nhà trường được nâng cao trình độ chuyên môn, đặc biệt chú ý đến giáo viên trong diện quy hoạch nguồn.

- Thường xuyên duy tu cơ sở vật chất, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn trường học. Bổ sung thêm đồ chơi trong lớp và ngoài trời.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để kịp thời phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế, tồn tại.

- Đẩy mạnh hơn nữa việc thực hiện xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất và tổ chức các hoạt động giáo dục hiệu quả hơn.

5. Kết hợp xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia với công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại đơn vị. Xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; phổ cập giáo dục mầm non trẻ năm tuổi và công tác kiểm tra giáo dục.

6. Nhà trường thành lập Ban xây dựng trường Mầm non Cần Thạnh 2 đạt Chuẩn quốc gia để thường xuyên, định kỳ tự đánh giá nội dung, mức độ đạt được và những hạn chế, tồn tại cần phấn đấu.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

### **1. Đối với cán bộ quản lý:**

- Xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia năm học 2022-2023 và triển khai đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện.

- Rà soát cơ sở vật chất, lên kế hoạch dự trù, cải tạo mua sắm dần trang thiết bị còn thiếu theo tình hình kinh phí của đơn vị.

- Tham mưu lãnh đạo các cấp bổ sung thêm thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời, cải tạo sân chơi (làm mái che, lán các bồn cỏ...)

- Phối hợp với đoàn thể, địa phương và cha mẹ học sinh quan tâm chăm lo cho trẻ đảm bảo tốt điều kiện đến trường nhất là trẻ em 5 tuổi; tuyên truyền và nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ.

## **2. Đối với Ban xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia năm học 2022-2023 của đơn vị:**

Thường xuyên rà soát, đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất biện pháp phát huy những ưu điểm, kết quả đạt được và những hạn chế, tồn tại để xây dựng trường đạt Chuẩn.

## **3. Đối với giáo viên, nhân viên:**

Chấp hành tốt Điều lệ trường mầm non, nội quy đơn vị. Chủ động trong việc tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia năm học 2022-2023 của trường Mầm non Hoà Mỹ./.

### ***Nơi nhận:***

- Chi bộ trường MN;
- CBQL, GV, NV nhà trường;
- Thành viên Ban XD trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia;
- Lưu VT;

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Bích Hằng**

